

Согласовано
Советом обучающихся
(Протокол № 3 от 14.10.2020 г.)
Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
(Протокол № 5 от 15.10.2020 г.)
Утверждено
Приказом директора
АНПОО Уральский экономический колледж
(№ 20 от 15.10.2020 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ ологий в АНПОО Уральский экономический колледж (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. N222 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N2816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 N206-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

1.3. Колледж вправе реализовать образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в очной или заочной формах обучения, при проведении учебных занятий, практик,

текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. В колледже применяется модель частичного использования (использования элементов) дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. При реализации образовательных программ с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, защиту персональных данных.

2 Термины и определения

2.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение — (ЭО) технология организации образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение образовательных программ или их частей путем самостоятельной работы обучающихся с базами данных и взаимодействия с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом, а также между собой.

2.2. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов.

3. Цель и задачи применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1. Целью применения ДОТ и ЭО в учебном процессе является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг, обеспечение безопасности обучающихся.

3.2. Задачи, решаемые путем внедрения ДОТ и ЭО:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения; предоставление обучающимся в период их вынужденного отсутствия возможности продолжения обучения по образовательным программам, реализуемым в колледже;

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, реализуемых колледжем, в условиях эпидемиологической опасности и ограничений, накладываемых соответствующими органами государственной власти;

- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса.

4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе аудиторных, занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Организация определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Организация определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2. Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ДОТ и ЭО обеспечивается:

- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения дисциплины обучающимися;

- on-line и off-line взаимодействием в образовательном процессе участников образовательных отношений;

- периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

4.3. Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося осуществляется:

- в режиме on-line в формах вебинара, видеоконференции, чата;

- в режиме off-line в формах форума, использованием электронной почты и социальных сетей.

4.4. Основными видами занятий с использованием ДОТ и ЭО являются:

- лекция (в режимах off-line / on-line);

-практические занятия (в режимах off-line/ online);

-консультации индивидуальные и групповые (в режимах off-line / on-line);

- on-line -тестирование;

-самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебнометодическими материалами, разрабатываемых преподавателями колледжа;

-выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ (проектов), (в режимах off-line / on-line).

4.5. Учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО осуществляется путем проведения консультаций, инициированных участниками образовательных отношений:

-очных индивидуальных;

-дистанционных индивидуальных.

4.6. Учет занятий, реализуемых с применением ДОТ и ЭО, ведется путем заполнения журнала учебных занятий.

Допускается частичное применение дистанционных технологий в ходе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной).

4.7. Дистанционные образовательные технологии могут применяться колледжем для организации промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации. Порядок применения ДОТ в процессе аттестации обучающихся закрепляется внутренним локальным нормативным актом колледжа, в т.ч. порядок обеспечения идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. .

4.10. Для повышения компетентности педагогических работников, применяющих дистанционные образовательные технологии, колледж:

-организует обучающие мероприятия (повышение квалификации);

-оказывает методическое сопровождение (снабжает информацией, организует посещение специализированных конференций и выставок и др.);

4.11. Не допускается реализация основных образовательных программ исключительно с применением ДОТ и ЭО в случаях, установленных законодательством РФ.